EINSTEIN FAMILY · LA CLASSE CÔTÉ SCIENCES

Annexe de conformité Programmes 2026-2027

Les 33 fiches d'expériences de l'école primaire, classées par classe et rattachées au texte officiel.

Ce que contient cette annexe. Pour chacune des 33 fiches, la classe visée, le domaine du programme et l'objectif d'apprentissage tel qu'il est écrit dans le texte officiel. Les objectifs entre guillemets sont cités mot pour mot ; les autres lignes sont des rattachements de domaine, explicités comme tels.

Les textes de référence. École maternelle : BO n° 19 du 7 mai 2026 (programme consolidé). Cycles 2 et 3 : BO n° 24 du 11 juin 2026, annexe 1 pour le cycle 2 et annexe 2 pour le cycle 3. Le programme de sciences n'est plus organisé par cycle mais **classe par classe** : c'est pourquoi chaque fiche porte une classe et non un « attendu de fin de cycle ».

Ce qui s'applique cette année

NIVEAU	CE QUI S'APPLIQUE EN 2026-2027	TEXTE
Maternelle	Nouveau programme, 6 domaines ; paliers « avant 4 ans / 4 ans / 5 ans »	BO n° 19 du 7 mai 2026
CP	Sciences et technologie : nouveau programme	BO n° 24, annexe 1
CE1 · CE2	Programmes précédents ; bascule à la rentrée 2027	BO de 2020 (Questionner le monde)
CM1	Sciences et technologie : nouveau programme	BO n° 24, annexe 2
CM2	Programme précédent en sciences ; bascule à la rentrée 2027	BO de 2023
6e	Programme précédent en sciences ; bascule à la rentrée 2027	BO de 2023

Conséquence pratique : une fiche marquée CE1, CE2, CM2 ou 6e sert dès cette année une classe encore sous l'ancien programme. Le contenu reste valable, mais la référence officielle n'entre en vigueur qu'à la rentrée suivante — c'est signalé fiche par fiche.

Les 33 fiches, classe par classe

N°	FICHE	CLASSE	DOMAINE	OBJECTIF D'APPRENTISSAGE / RATTACHEMENT	SOURCE
ÉLECTRICITÉ					
01	**Allume la loupiote !**	**Classe de CE1**	La matière, les mesures et l'électricité	« Réaliser un circuit électrique à une boucle associant un générateur (pile), un interrupteur, un récepteur (ampoule) pour mettre en évidence la circulation du courant électrique. »	BO 24 du 11 juin 2026 annexe 1

© 2026 EINSTEIN FAMILY

02	**L'attraction invisible**	**Classe de CM1**	La matière, les mouvements et les signaux	le magnétisme ne figure pas parmi les objectifs des annexes 1 et 2 : fiche proposée en approfondissement du domaine.	BO 24 du 11 juin 2026 annexe 1 et 2
03	**Le circuit qui allume**	**Classe de CM2**	La matière, les mouvements et les signaux	« Réaliser un circuit électrique à une boucle associant un générateur, une ampoule et un interrupteur. »	BO 24 du 11 juin 2026 annexe 2
04	**La pile au citron**	**Classe de 6e**	La matière, les mouvements et les signaux	mettre en œuvre des éléments technologiques simples (capteurs, moteurs électriques miniatures, éléments photovoltaïques) dans des circuits électriques à une boucle.	BO 24 du 11 juin 2026 annexe 2
MÉCANIQUE					
05	**La machine à engrenages**	**Classe de CM1**	La matière, les mouvements et les signaux	la réalisation de dispositifs simples par les élèves eux-mêmes (éléments de jeux de construction, poulies, engrenages, cordelettes).	BO 24 du 11 juin 2026 annexe 2
06	**Le parachute**	**Classe de CE1**	La matière, les mesures et l'électricité	« Réaliser des expériences mettant en évidence la matérialité de l'air. »	BO 24 du 11 juin 2026 annexe 1
07	**Le moulin à vent**	**À partir de 4 ans**	Découvrir le monde de la matière et des objets	« Mettre en évidence la présence d'air en le mettant en mouvement. »	BO 19 du 7 mai 2026 consolidé
OPTIQUE					
08	**Le rayon qui se plie**	**Classe de CM1**	La matière, les mouvements et les signaux	« Observer et classer des matériaux selon qu'ils sont transparents, opaques à la lumière ou translucides. »	BO 24 du 11 juin 2026 annexe 2
CHIMIE					
09	**Le chou rouge, détecteur de pH**	**Classe de CM1**	La matière, les mouvements et les signaux	« Constater que certains solides peuvent se dissoudre dans l'eau. »	BO 24 du 11 juin 2026 annexe 2
10	**L'air, ce fantôme qui pousse**	**Classe de CE1**	La matière, les mesures et l'électricité	« Réaliser des expériences mettant en évidence la matérialité de l'air. »	BO 24 du 11 juin 2026 annexe 1
11	**Le lait psychédélique**	**À partir de 4 ans**	Découvrir le monde de la matière et des objets	« Distinguer les solides qui se dissolvent dans l'eau de ceux qui ne se dissolvent pas. »	BO 19 du 7 mai 2026 consolidé
12	**La colonne des liquides**	**Classe de CM1**	La matière, les mouvements et les signaux	« Distinguer des mélanges homogènes et des mélanges hétérogènes. »	BO 24 du 11 juin 2026 annexe 2

© 2026 EINSTEIN FAMILY

13	**Le jus de chou rouge détective**	**Classe de CM1**	La matière, les mouvements et les signaux	« Constater que certains solides peuvent se dissoudre dans l'eau. »	BO 24 du 11 juin 2026 annexe 2
14	**La flamme sous le verre**	**Classe de 6e**	La matière, les mouvements et les signaux	« Rechercher et exploiter des informations relatives à la composition de l'air et citer des gaz qui contribuent à l'effet de serre. »	BO 24 du 11 juin 2026 annexe 2
15	**Le message invisible**	**Classe de CM1**	La matière, les mouvements et les signaux	« Distinguer des mélanges homogènes et des mélanges hétérogènes. »	BO 24 du 11 juin 2026 annexe 2
16	**La lavande dans l'huile**	**Classe de CM1**	La matière, les mouvements et les signaux	« Séparer les constituants d'un mélange de solides ou d'un mélange solide-liquide par tamisage, décantation, filtration. »	BO 24 du 11 juin 2026 annexe 2
17	**La vinaigrette qui tient**	**Classe de CM1**	La matière, les mouvements et les signaux	« Distinguer des mélanges homogènes et des mélanges hétérogènes. »	BO 24 du 11 juin 2026 annexe 2
18	**La chantilly au bocal**	**À partir de 4 ans**	Découvrir le monde de la matière et des objets	« Mettre en évidence la présence d'air en le mettant en mouvement. »	BO 19 du 7 mai 2026 consolidé
BIOLOGIE					
19	**La langue mène l'enquête**	**Classe de CE1**	Les êtres vivants dans leur environnement	« Associer des organes sensoriels et la perception du milieu chez les animaux (vision, audition, odorat, gout, équilibre, toucher). »	BO 24 du 11 juin 2026 annexe 1
20	**Mon cœur s'emballe**	**Classe de CE2**	Le corps humain et la santé	« Relier l'activité physique avec la variation du rythme respiratoire (inspiration, expiration) et du rythme cardiaque par la mesure du pouls. »	BO 24 du 11 juin 2026 annexe 1
21	**Le test de la règle**	**Classe de CM1**	Le corps humain et la santé	le cerveau comme organe central du corps humain, impliqué dans la perception et dans l'élaboration des perceptions.	BO 24 du 11 juin 2026 annexe 2
22	**La tache aveugle**	**Classe de CM1**	Le corps humain et la santé	les élèves prennent conscience de quelques mécanismes d'élaboration des perceptions.	BO 24 du 11 juin 2026 annexe 2
23	**Relever ses empreintes**	**Classe de CM1**	Les êtres vivants dans leur environnement	Espèces, clés de détermination et groupes emboîtés.	BO 24 du 11 juin 2026 annexe 2

© 2026 EINSTEIN FAMILY

24	**L'ADN du kiwi**	**Cycle 4 · 5e, 4e, 3e**	sciences de la vie et de la Terre	le nouveau programme de sciences entre en vigueur en 6e à la rentrée 2027 ; cette fiche reste régie par le programme de collège actuel.	Programme de collège en vigueur (cycle 4)
25	**Les pots à odeurs**	**À partir de 4 ans**	Découvrir le monde du vivant	« Identifier et nommer des organes sensoriels et les modalités de perception associées. »	BO 19 du 7 mai 2026 consolidé
BIODIVERSITÉ					
26	**Sur la piste des animaux**	**À partir de 4 ans**	Découvrir le monde du vivant	« Observer et nommer le mode de déplacement de quelques animaux en relation avec leur milieu de vie. »	BO 19 du 7 mai 2026 consolidé
TECHNOLOGIE					
27	**La veilleuse automatique**	**Classe de CM1**	Les objets techniques au cœur de la société	« Traduire un programme simple en langage naturel. »	BO 24 du 11 juin 2026 annexe 2
28	**Le robot humain**	**Classe de CE1**	Les objets techniques au cœur de la société	« Commander un robot avec des consignes simples en programmant un déplacement. »	BO 24 du 11 juin 2026 annexe 1
29	**Mon prénom en binaire**	**Classe de CM2**	Les objets techniques au cœur de la société	saisir, traiter et restituer une information, du problème à la suite d'instructions.	BO 24 du 11 juin 2026 annexe 2
GÉOLOGIE					
30	**Fabriquer un volcan (et savoir ce qu'il ne montre pas)**	**Classe de CM2**	Les êtres vivants dans leur environnement	« Repérer des manifestations de l'activité interne ou externe de la Terre. »	BO 24 du 11 juin 2026 annexe 2
31	**Le volcan qui mousse**	**Classe de CE1**	La matière, les mesures et l'électricité	« Réaliser des expériences mettant en évidence la matérialité de l'air. »	BO 24 du 11 juin 2026 annexe 1
32	**Le bocal à sédiments**	**Classe de CM1**	La matière, les mouvements et les signaux	« Séparer les constituants d'un mélange de solides ou d'un mélange solide-liquide par tamisage, décantation, filtration. »	BO 24 du 11 juin 2026 annexe 2
33	**Les serviettes qui font des montagnes**	**Classe de CM2**	Les êtres vivants dans leur environnement	« Repérer des manifestations de l'activité interne ou externe de la Terre. »	BO 24 du 11 juin 2026 annexe 2

Ce qui n'est pas un objectif de ce cycle

pH et acides-bases — l'échelle de pH n'est pas exigible au cycle 3. Les fiches au chou rouge travaillent l'indicateur coloré comme démarche comparative avec témoin, pas comme mesure d'un pH.

Vitesse — au cycle 3, la vitesse est abordée « uniquement de manière qualitative, sans aborder la formule » ; la grandeur quotient arrive en fin de cycle 4.

© 2026 EINSTEIN FAMILY

Magnétisme — absent des objectifs des annexes 1 et 2 : la fiche « attraction invisible » est proposée en approfondissement, et le dit.

Forces et frottements — pas d'objectif au cycle 2 : le parachute travaille la matérialité de l'air, pas la force de frottement.

Réflexion et réfraction — relèvent du cycle 4 ; au cycle 3, la fiche lumière travaille transparence, ombre propre et ombre portée.

ADN, cellule, codage binaire — au-delà du cycle 3 : ces fiches sont rattachées au programme de collège en vigueur et le mentionnent.

Comment les fiches ont été réalignées

- **Bandeau classe par classe.** Chaque fiche enseignant porte la source exacte (BO et annexe), le domaine, la classe, puis l'objectif cité ou le rattachement.
- **Fin des « attendus de fin de cycle ».** La formulation a été remplacée partout : le programme 2026 raisonne classe par classe.
- **Deux fiches requalifiées.** « Circuit qui allume » passe du couple CP-CE1 au CM2 (le circuit à une boucle est un objectif de CE1, réinvesti au CM2 avec la sécurité) ; le chou rouge passe du « cycle 3 » au CM1 avec la mention explicite sur le pH.
- **Fiche élève.** Une ligne discrète rappelle la classe et le domaine, sans alourdir la page photocopiable.

Annexe de conformité · version 2 · 33 fiches, 66 PDF · Einstein Family — la classe côté sciences. Sources vérifiées sur les textes publiés au Bulletin officiel ; les citations entre guillemets sont reproduites à l'identique.

© 2026 EINSTEIN FAMILY